

## Стихи и потешки

### для развития мелкой моторики

*С 2-месячного возраста*

#### **Сорока. Русская народная потешка.**

Сорока, сорока,

Сорока - белобока

Кашку варила,

Детишек кормила.

*Указательным пальцем правой руки водят по ладошке левой*

Этому дала,

*По очереди загибают пальцы, начиная с большого*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

Этому не дала:

*Мизинец не загибать.*

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил

Тебе ничего нет!

#### **Братья. Русская народная потешка.**

Ивану-большаку — дрова рубить,

Ваське-указке — воду носить.

Мишке-середке — печку топить.

Тришке-сиротке — кашу варить.

А крошке Тимошке - песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать.

*Загибая по одному пальцы, начиная с большого, пропевают потешку.*

*(с 9-месячного возраста)*

#### **Ладушки. Русская народная потешка.**

— Ладушки, ладушки! Где были?

— У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Бражку.

*Ребенок и взрослый, ритмично хлопают текст потешки*

Кашку поели,

Бражку попили.

Шу-у-у... Полетели!

На головку сели,

Петушком запели.

Ку-ка-ре-ку!

*Поднимают рук вверх и опускают на голову*

### **Братцы.**

Идут четыре брата

Навстречу старшему.

— Здравствуй, большак! — говорят.

— Здорово, Васька — указка,

Гришка – сиротка

Мишка – середка.

Да крошка Тимошка.

*Соединяют большой палец одной руки с другими пальцами по очереди.*

### **Кто приехал. Болгарская народная потешка**

Кто приехал?

*Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе. Быстро хлопать кончиками больших пальцев.*

Мы, мы, мы!

*Кончики больших пальцев прижать друг к другу, а кончики остальных одновременно быстро хлопают*

Мама, мама, это ты?

*Хлопать кончиками больших пальцев*

Да, да, да!

*Хлопать кончиками указательных пальцев.*

Папа, папа, это ты?

*Хлопать кончиками больших пальцев*

Да, да, да!

*Хлопать кончиками средних пальцев.*

Братец, братец, это ты?

*Хлопать кончиками больших пальцев*

Да, да, да!

*Хлопать кончиками безымянных пальцев*

Ох, сестричка, это ты?

*Хлопать кончиками больших пальцев*

Да, да, да!

*Хлопать кончиками мизинцами.*

Все мы вместе,

*Хлопать всеми пальцами*

Да, да, да!

### **Апельсин. Л. В. Зубкова**

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

*Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки.*

Эта долька - для ежа.

Эта долька - для стрижа.

Эта долька - для утят.

Эта долька - для котят.

Эта долька - для бобра

*По очереди загибают пальцы, начиная с большого.*

А для волка - кожура.

*Сжимают пальцы обеих рук в кулаки*

Он сердит на нас - беда;

Разбегайтесь – Кто куда!

*Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки*

### **Пять малышей. По мотивам английского фольклора**

Один малыш

качается в саду,

*Указательный, палец правой руки выпрямлен и направлен вверх, остальные сжаты в кулак*

Два малыша

купаются в пруду,

*Теперь выпрямлены два пальца указательный и средний.*

Три малыша

ползут к дверям в квартире,

*Выпрямить еще и безымянный палец.*

А в эту дверь

стучат еще четыре.

*Выпрямлены все пальцы, кроме большого*

С пятью другими

тоже все в порядке:

*Раскрыть всю ладонь*

Им весело,

они играют в прятки.

*Закрыть лицо руками.*

Где притаились, ясно и ежу,

*Пальцы обеих рук сжаты в замок. Выпрямить пальцы левой руки и большой палец правой.*

Но я глаза зажмурил и вожу:

*Закрыть глаза рукой.*

«Один, два, три, четыре, пять...

*По очереди раскрывают пальцы, сжатые в кулак: указательный, средний, безымянный, мизинец, большой*

Ну, берегитесь: я иду искать!»

*Погрозить указательным пальцем.*

### **Котят. По мотивам английского фольклора**

Вот пятеро котят.

Один ушел - и нет его.

*Ладонь правой руки раскрыта*

Ну, нет его и нет.

Котят осталось четверо.

*Загните большой палец.*

Вот четверо котят.

Один ночной порою

На дерево залез

котят осталось трое.

*Загнуть мизинец*

Но где-то запищал

мышонок тонко-тонко.

Котенок услышал -

осталось два котенка.

*Загнуть безымянный палец*

Один из них с мячом

исчез в дверях бесследно,

*Загнуть средний палец.*

А самый умный — тот,  
оставшийся, последний,

*Указательный палец приложите ко лбу*

Он к миске подошел

и, как и должно киске,

Лакать за пятерых

стал молоко из миски.

*Ладонь сложить ковшиком. Языком изобразить лакающие движения.*

## **Варежка**

Маша варежку надела:

*Сжать пальцы в кулак*

Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

*Все пальцы разжать, кроме большого.*

В свой домишко не попал».

*Разогнуть оставшийся согнутым палец*

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?»

*Сжать пальцы в кулачок*

## **Дом и ворота. Т. А. Ткаченко**

На поляне дом стоит,

*Изобразить крышу дома пальцами правой и левой рук, соприкасающимися друг с другом*

Ну, а к дому путь закрыт.

*Развернуть ладони к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом*

Мы ворота открываем,

*Развернуть ладони параллельно друг другу*

В тот домик приглашаем.

*Изобразить крышу дома*